

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 27/02 đến 04/03)

❖ WEEK 25:

♦ Period 67: Unit 11 – TRAVELING AROUND VIET NAM

Vocabulary (GETTING STARTED – LISTEN AND READ)

1/ around	(prep)	/ə'raund/	khắp, đó đây
2/ temple	(n)	/'templ/	đền, miếu
→ The Temple of Literature:			Văn Miếu
3/ harbor = harbour	(n)	/'hɑ:r.bə/	bến tàu, cảng
4/ airport	(n)	/'eə.pɔ:t/	sân bay
5/ crop	(n)	/krɒp/	vụ mùa
6/ corn	(n)	/kɔ:n/	ngô, bắp
7/ sugar cane	(n)	/'ʃʊg.ə 'keɪn/	cây mía
8/ luggage	(n)	/'lʌg.ɪdʒ/	hành lý
9/ vegetarian	(n)	/,vedʒ.ɪ'teə.ri.ən/	người ăn chay

♦ Period 68: Unit 11 – TRAVELING AROUND VIET NAM

(SPEAK AND LISTEN)

♦ Period 69: Unit 11 – TRAVELING AROUND VIET NAM

Vocabulary (READ)

1/ seaside resort	(n)	/'si:saɪd ri'zɔ:t/	nơi nghỉ mát ở bờ biển
2/ mountainous resort	(n)	/'maʊn.tɪ.nəs ri'zɔ:t/	nơi nghỉ mát ở vùng núi
3/ sights	(n)	/saɪt/	thắng cảnh
4/ institute	(n)	/'ɪn.stɪ.tʃu:t/	học viện
→ Oceanic Institute	(n)	/,əʊ.ʃɪ'æn.ɪk 'ɪn.stɪ.tʃu:t/	Viện hải dương học
5/ offshore	(n)	/,ɒf'ʃɔ:r/	ngoài khơi
6/ island	(n)	/'aɪ.lənd/	hòn đảo
7/ giant	(a)	/'dʒaɪ.ənt/	to lớn, khổng lồ
8/ accommodation	(n)	/ə,kəm.ə'deɪ.ʃən/	chỗ ở
9/ depart	(v)	/dɪ'pɑ:t/	khởi hành

→ departure	(n)	/dɪ'pɑː.tʃər/	sự khởi hành
10/ flight	(n)	/flaɪt/	chuyến bay
→ fly	(v)	/flaɪ/	bay
11/ daily	(adv)	/'deɪ.li/	hằng ngày
12/ waterfall	(n)	/'wɔː.tə.fɔːl/	thác nước
13/ tribe	(n)	/traɪb/	bộ tộc
→ tribal	(a)	/'traɪ.bəl/	thuộc về bộ tộc
14/ slope	(n)	/sləʊp/	đường dốc
→ mountain slope	(n)		sườn núi
15/ stream	(n)	/striːm/	dòng suối
16/ bay	(n)	/beɪ/	vịnh
17/ recognize	(v)	/'rek.əg.naɪz/	công nhận
→ recognition	(n)	/rek.əg'nɪʃ.ən/	sự thừa nhận
18/ heritage	(n)	/'her.ɪ.tɪdʒ/	di sản
19/ cave	(n)	/keɪv/	hang động
20/ magnificent	(a)	/mæɡ'nɪf.ɪ.sənt/	lộng lẫy, tráng lệ
→ magnificence	(n)	/mæɡ'nɪf.ɪ.səns/	sự tráng lệ
21/ limestone	(n)	/'laɪm.stəʊn/	đá vôi
22/ guest house	(n)	/'gest.haʊs/	nhà khách
23/ sunbathe	(v)	/'sʌn.beɪð/	tắm nắng
24/ florist	(n)	/'flɒr.ɪst/	người bán hoa
25/ import ≠ export	(v)	/ɪm'pɔːt / ≠ /ɪk'spɔːt/	nhập khẩu ≠ xuất khẩu

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

- _____ is the place where President Ho Chi Minh left Vietnam in 1911.
(The Temple of Literature / Nha Rong Harbor / Ha Long Bay / History Museum)
- This is the first time Shannon _____ rice paddies. (is seeing / saw / see / has seen)
- They can see a boy _____ a water buffalo. (riding / to ride / rode / ridden)
- Would you mind _____ the window? (opening / open / to open / opened)
- Would you mind if I _____ a photo? (to take / took / take / taken)

6. Do you mind if I _____ your car? (borrow / borrowed / borrowing / to borrow)
7. Would you mind if I smoked? - _____. (I'd rather you didn't. / Yes, please. / I'd rather you do.)
8. Do you mind if I take a photo?- _____. (Please go ahead. / Yes, I do. / Yes, please. / Yes, I mind.)
9. Would you mind turning off the lights? - _____.
(Not at all. / Please do. / Please go ahead. / I'd rather you didn't.)
10. _____ you mind if I smoke? (Would / Do / Could / Did)
11. The airport is about a _____ drive from Ha Noi. (40-minute / 40-minutes / 40th-minute / 40th-minutes)
12. I'd like _____ my parents and my sister. (to meet you / you meeting / you to meet / meeting you)

II. Word form:

1. These _____ are reported to Asian countries. (produce)
2. There are two _____ from Hanoi to HCM City every week. (fly)
3. The _____ Institute in Nha Trang was built many years ago. (ocean)
4. These highlanders live in the _____ area. (mountain)
5. We are waiting for their _____. (arrive)
6. His _____ was quite unexpected. (depart)
7. Be sure to visit Cam Ly _____ when you are in Da Lat. (water)
8. My sister is a _____. She owns a flower shop in town. (flower)

III. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. in / the taxi / the front seat / Would / mind / you / sitting / of //

2. thinking / importing / She / from / Viet Nam. / is / flowers / of //

3. riding / a boy / a water buffalo. / I / see / can //

4. President Ho Chi Minh / He / left / wants / in 1911. / the place / to visit / Viet Nam / where //

5. up / down / the water. / moved / and / The canoe //

IV . Rewrite the second sentence so that it has the same meaning.

1. Can I smoke a cigarette here?

→ Would you mind _____?

2. Could you take me to the airport?

→ Would you mind _____?

3. Is it all right if I take some photographs?

→ Do you mind _____?

4. I want you to send this letter for me.

→ Would you mind _____?

5. Can I move the refrigerator to the right corner?

→ Would _____?

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIẾNG ANH
TIẾNG ANH 8 (từ 27/02 đến 04/03)

PHIẾU TỰ HỌC

❄ WEEK 25:

Getting Started

Match the places of interest in Viet Nam with their names

- a. Ngo Mon Gate b. Nha Rong Harbor
- c. The Temple Literature d. Ha Long Bay

Listen and Read

True or false

	T	F
a. This is the first time Hoa has met Tim's family.	✓	
b. Hoa helps Mrs. Jones with her luggage.	✓	
c. The Jones family is traveling from the airport in a bus. => The Jones family is traveling from the airport in a taxi.		✓
d. Shannon has never seen rice paddies before.	✓	
e. The car is traveling past farmland.	✓	
f. Only rice and corn are grown around Ha Noi. => Rice, corn, sugar canes and others are grown around Ha Noi.		✓

Speak

Useful expressions:

Can you give me some information, please?

Would you mind if I asked you a question?

I want to visit a market. Could you suggest one?

Do you mind suggesting one?

That sounds interesting.

No, I don't want to go there.

Useful expressions:

Do you mind if I suggest one?

How about going to Thai Binh Market?

I suggest going to Ben Thanh Market.

Hội thoại gợi ý:

Student A: I want to visit a market. Could you suggest one?

Student B: How about going to Ben Thanh Market?

Student A: Is it near here?

Student B: About a 15 minute walk.

Student A: Is it open every day?

Student B: That's right. It's open daily from 5 am to 8 pm.

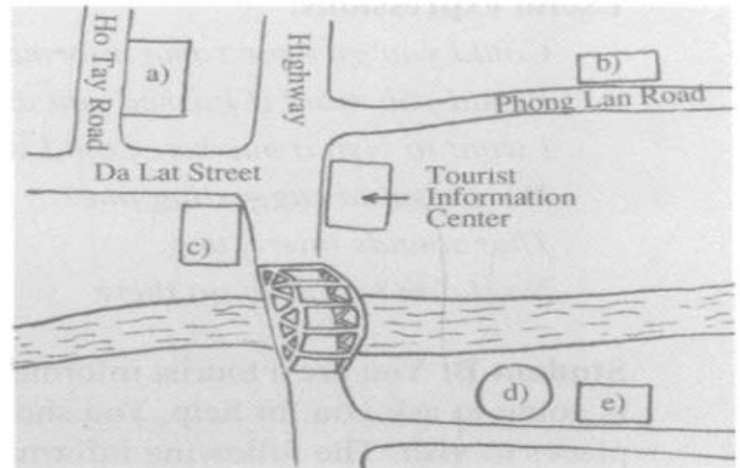
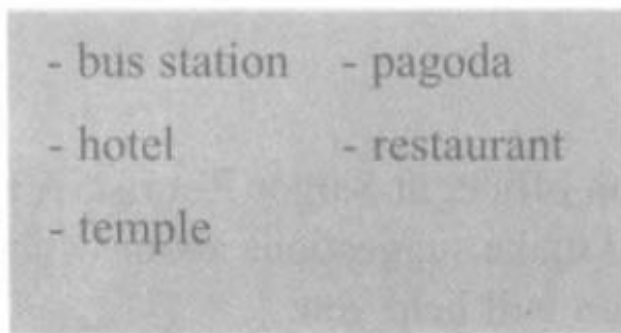
Student A: What can I buy there?

Student B: Everything you want.

Student A: Thank you very much.

Listen

Match the places in the box to their correct positions on the map.



a. restaurant b. hotel c. bus station d. pagoda e. temple

Tim: Mom, I'm tired.

Mrs. Jones: All right. You go back to the hotel and we'll go to look at the pagoda.

Tim: Okay, but how do I get to the hotel?

Mrs. Jones: Let me check the map. Oh, yes. It's Phong Lan Road, just off the highway.

Tim: I remember. See you later.

Mrs. Jones: Bye.

Shannon: I'm hungry, Mom.

Mrs. Jones: Can you wait until after we've seen the pagoda, Shannon? The restaurant's in Ho Tay Road. It's in the opposite the direction from the pagoda.

Shannon: Please, Mom. I'm starving!

Mr. Jones: I'll take you get something to eat, Shannon. We'll let your mother go to the pagoda.

Shannon: Thanks, Dad. Perhaps we can get some food at the restaurant and tea it beside the river.

Mrs. Jones: As you are going in the direction of the bus station, can you book seats on tomorrow's bus to Ho Chi Minh City? The bus station is just opposite the tourist information center.

Mr. Jones: All right.

Mrs. Jones: I'll see you back at the hotel.

Shannon: How are you going to get to the pagoda, Mom?

Mrs. Jones: I'm going to walk over the bridge and take the first road on the left. If I have time, I'll also visit an old temple, which is just past the pagoda on the same road.

Shannon: Bye, Mom. Have a nice time.

Mrs. Jones: I will. Bye.

Read

1. Check (✓) the topics mentioned in the brochures about the resorts.

	Nha Trang	Da Lat	Sa Pa	Ha Long Bay
caves				✓
flights to Ha Noi	✓			
hotels	✓	✓	✓	✓
local transport	✓	✓	✓	✓
mini-hotel				✓
mountain slopes			✓	
railway	✓			✓
restaurants				
sand beaches				✓
tourist attractions	✓	✓	✓	✓
types of food				
villages			✓	
waterfalls		✓		

World Heritage				✓
----------------	--	--	--	---

2. Answer. Where should these people go?

These people want to spend their coming summer vacation in Viet Nam. Help them find a suitable place. Check (✓) the boxes.

	Nha Trang	Da Lat	Sa Pa	Ha Long Bay	Nha Rong Harbor
a) Andrew studies tribes around the world. He likes mountain – climbing.			✓		
b) Mary loves Viet Nam and she wants to travel by train to see as much of the country as possible. She also wants to visit an oceanic institute in Viet Nam.	✓				
c) John is interested in the history of Viet Nam. He wants to visit the place where President Ho Chi Minh left Viet Nam in 1911.					✓
d) Joane likes swimming and sunbathing. She has been to Viet Nam twice and she has visited Nha Trang already.				✓	
e) Donna is a florist. She has a flower shop in Los Angeles. She is thinking of importing flowers from Viet Nam.		✓			

SỬA BÀI TẬP TUẦN 24

I. CHOOSE THE BEST ANSWER:

13. In the USA, millions of car tires are _____ every year. (**thrown away** / throw out / threw away / throwing out)

14. Old car tires can be recycled to make pipes or floor _____. (**coverings** / lecture / furniture / resource)
15. _____ helps plants grow. (Soil / Fertilizer / Compost / **both B and C**)
16. _____ is a wonderful natural fertilizer, it helps plants grow.
(Garden waste / Compost / Animal dung / **All are correct**)
17. In the factory, the glass is broken _____, melted and made into new glassware. (on / **up** / at / with)
18. What did the government do to prevent people _____ throwing drink cans away?
(**from** / of / for / to)
19. We can reuse things _____ envelopes, glass and plastic bottles and old plastic bags. (in / from / with / **like**)
20. The work was done by _____. (he / **us** / she / they)
21. Melt the mixture _____ it becomes a liquid. (**until** / when / after / before)
22. One ton of _____ paper saves about eight trees. (recycling / **recycled** / recycle / recycles)
23. Farmers use animal dung for _____ their fields. (making / developing / **fertilizing** / improving)
24. She is pleased _____ you have done it perfectly. (for / **that** / with / how)
25. They are happy that they can save money from _____ things. (reuse / **reusing** / reused / reuse)
26. _____ means throwing things away. (**Reduce** / Reuse / Recycle / Replace)
27. The empty bottles are cleaned and then _____. (repeated / reduced / **refilled** / recycled)
28. The organization shows us _____ the environment.
(what to protect / what protecting / **how to protect** / how protecting)
29. A new stadium _____ next year. (will build / will be build / will building / **will be built**)
30. It's important _____ the environment clean and green. (**to keep** / keeping / kept / to keeping)

II. Verb form

1. Glass **is washed** _____ with a detergent liquid in the factory. (wash)
2. Tons of water paper **are thrown** _____ away every year. (throw)
3. What do government do to prevent from **littering** _____ ? (litter)
4. It's easy **to understand** _____ what you say. (understand)
5. A new school **will be built** _____ in the village next year. (build)
6. Share your **recycling** _____ story with our readers. (recycle)
7. English **is taught** _____ in schools of almost every country. (teach)
8. She **has studied** _____ Spanish since she was five. (study)
9. How many languages **are spoken** _____ in Canada? (speak)
10. The mail **is delivered** _____ to this office before 9am every day. (deliver)

III. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

1. Miss Hien Trang teaches history
→ History **is taught by Miss Hien Trang.**
2. Bell invented the telephone.
→ The **telephone was invented by Bell.**
3. They don't sell frozen food at that shop.
→ Frozen food **isn't sold at that shop.**
4. His children are carrying the chairs into the house.
→ The chairs **are being carried into the house by his children.**

5. People melt the mixture until it becomes liquid.
→ The mixture is melted until it becomes liquid.
6. People play soccer all over the world.
→ Soccer is played all over the world.
7. I find it difficult to speak English well.
→ It's difficult to speak English well.
8. Understanding the handbook isn't difficult.
→ It's not difficult to understand the handbook.
9. They burned the plastic bottles and old plastic bags. It isn't good.
→ It isn't good for them to burn the plastic bottles and old plastic bags.
10. Understanding his theory is impossible.
→ It is impossible to understand his theory.
11. Answering these questions are not easy.
→ It is not easy to answer these questions.
12. She was disappointed. She heard about that.
→ She was disappointed that she heard about that.
13. It is really easy to learn English.
→ Learning English is really easy.

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

VỀ TRANG TRÍ
BÀI 19: VẼ TRANH CỔ ĐỘNG

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023-các em không ghi lại phân lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ QUAN SÁT NHẬN XÉT:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập).

- Tranh cổ động còn gọi là tranh áp phích, quảng cáo, nhằm tuyên truyền các chủ trương đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước,...
- Tranh được đặt ở nơi công cộng.
- Tranh có hình minh họa và có chữ kèm theo.
- Tranh có nhiều khuôn khổ và kích thước khác nhau.
- Tranh có thể có những nội dung sau: cổ động phục vụ chính trị, cổ động phục vụ thương mại, cổ động phục vụ văn hoá, thể thao, du lịch, y tế,...

II/ CÁCH VẼ:

- Chọn một nội dung để vẽ tranh cổ động.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình chính-phụ và mảng chữ.
- Vẽ phác hình bằng các nét thẳng, đơn giản. Sắp xếp các con chữ và ngắt ý hợp lý.
- Vẽ chi tiết để hoàn thiện phần vẽ hình.
- Vẽ màu.



B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH CỔ ĐỘNG VỚI NỘI DUNG TỰ CHỌN TRÊN GIẤY A4

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 27/2/2023 đến ngày 4/3/2023)

Chủ đề 6: “CỘI NGUỒN DÂN TỘC”

Ôn hát - TĐN số 6

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. TĐN số 6

- Tìm hiểu nhịp, giọng, các kí hiệu âm nhạc (*HS hoạt động nhóm, tìm hiểu trong SGK*)
- Chia câu:
 - Câu 1: “Riêng...mà thôi”
 - Câu 2: “Và ... trên đời”
 - Câu 3: “Riêng...mà thôi”
 - Câu 4: “Và ... trên đời”

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu TĐN số 6.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

NỘI DUNG BÀI HỌC NGŨ VĂN 8

***Văn bản* CHIẾU DỜI ĐÔ (Thiên đô chiếu)**

-Lí Công Uẩn-

I. ĐỌC -HIỂU CHÚ THÍCH

1.Tác giả:

-Lí Công Uẩn (974 -1028) – Lí Thái Tổ, quê ở tỉnh Bắc Ninh .

-Ông là người thông minh, nhân ái và sáng lập ra nhà Lý.

2.Tác phẩm:

-Hoàn cảnh ra đời: Ra đời năm 1010 nhằm bày tỏ ý định dời đô từ Hoa Lư ra Đại La.

- Thể loại: Chiếu là thể văn do vua dùng để ban bố mệnh lệnh.(SGK/50)

II. ĐỌC -HIỂU VĂN BẢN

1. Phân tích cơ sở lịch sử và thực tiễn của việc dời đô.

-Viện dẫn sử sách Trung Quốc nhiều lần dời đô

+ Nhà Thương: 5 lần

+ Nhà Chu: 3 lần

-> Đem lại kết quả tốt đẹp :Vận nước lâu dài, phong tục phồn thịnh.

- Hai triều đại nhà Đinh, Lê theo ý riêng mình, không dời đô

-> Vận nước ngắn ngủi nhân dân khổ sở hậu quả suy vong..

*Phép đối (vừa nêu gương vừa phê phán)

=> Muốn dời đô về trung tâm để mưu toan nghiệp lớn, tính kế lâu dài. Phải dời đô để phát triển đất nước.

2. Địa thế thành Đại La :

- Vị trí địa lý: thuận lợi “ ở vào nơi trung tâm của trời đất”.

- Địa thế: đẹp, sẽ phát triển thịnh vượng

+ “được cái thế rồng cuộn hổ ngồi”

+đúng ngôi nam bắc đông tây

+tiện hướng nhìn sông dựa núi ,

+địa thế rộng mà bằng, đất đai cao mà thoáng,

+tránh cảnh ngập lụt, muôn vật phong phú tốt tươi,

+chôn hội tụ trọng yếu của bốn phương (là đầu mối giao lưu).

*Các câu văn viết theo lối văn biền ngẫu các vế câu đối nhau cân xứng ,lí lẽ chặt chẽ,ngôn từ mang tính đối thoại ,tâm tình,kết hợp lí lẽ và tình cảm.

-> Khẳng định vị thế lí tưởng của thành Đại La.

=> Nhà vua có cái nhìn sâu sắc, toàn diện trong việc chọn kinh đô mới.

3. Lời kết luận

- Nêu rõ mục đích, khát vọng của nhà vua, của nhân dân.

-“Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở.Các khanh nghĩ thế nào? “

*Câu hỏi tu từ

-> nhà vua mong muốn việc dời đô trở thành ý nguyện chung của trăm họ.

=> Tấm lòng yêu nước sâu sắc của Lí Công Uẩn.

III. GHI NHỚ : SGK/51

.....

CÂU PHỦ ĐỊNH

I. Tìm hiểu bài :

1. Đặc điểm hình thức :

Ví dụ 1 (SGK/52)

a. Nam đi Huế .

-> Câu khẳng định. (dùng để khẳng định việc "Nam đi Huế" là có diễn ra)

b. Nam không đi Huế.

c. Nam chưa đi Huế.

d. Nam chẳng đi Huế.

-> Xác nhận không có sự việc (Các câu (b), (c), (d) khác với câu (a) ở những từ ngữ phủ định: *không, chưa, chẳng*. dùng để thông báo, xác nhận sự việc (Nam đi Huế) không diễn ra.)

=> Câu phủ định là câu có chứa những từ phủ định như: **không ,chẳng, chẳng ,chưa,,không phải (là),đâu có phải (là),đâu (có)...**

2. Chức năng :

b. Nam không đi Huế.

c. Nam chưa đi Huế.

d.Nam chẳng đi Huế.

->**Xác nhận không có sự việc** (Các câu (b), (c), (d) khác với câu (a) ở những từ ngữ phủ định: *không, chưa, chẳng*. dùng để thông báo, xác nhận sự việc (Nam đi Huế) không diễn ra.)

=>**Thông báo ,xác nhận không có sự vật, sự việc,tính chất, quan hệ nào đó(câu phủ định miêu tả)**

***Ví dụ 2 (SGK/52)**

- Những câu có từ ngữ phủ định là:

+ (1) *Không phải*, nó chân chẵn như cái đòn càn.

+ (2) *Đâu có!*

- Không phải: Bác bỏ nhận định của ông thầy bói sờ vôi.

- Đâu có: trực tiếp bác bỏ nhận định của ông thầy bói sờ ngà và gián tiếp bác bỏ nhận định của ông thầy bói sờ vôi.

Dùng để bác bỏ ý kiến hoặc lời nhận định của người khác đang đối thoại.

-> **Là câu phủ định bác bỏ.**

II.Ghi nhớ : (SGK/53)

III.Luyện tập :

Học sinh tham khảo những bài tập trong SGK/53+54

.....

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG
PHẦN TẬP LÀM VĂN**

Đề bài: Em hãy lập dàn ý cho bài văn thuyết minh giới thiệu về một di tích lịch sử ở Hóc Môn

Gợi ý:

- Hóc Môn có nhiều di tích văn hóa lịch sử, trong đó có hai Di tích cấp Quốc gia là Khu tưởng niệm liệt sĩ Ngã Ba Giồng ở xã Xuân Thới Thượng, Bảo tàng Hóc Môn- cạnh trụ sở UBND huyện hiện nay; 5 di tích cấp Thành phố là Đền thờ ông Phan Công Hón tại xã Bà Điểm, Nhà di tích Xuân Thới Đông ở xã Xuân Thới Đông- nơi phát lệnh Khởi nghĩa Nam kỳ năm 1940, Chùa Thiên Quang xã Trung Chánh, Tổ đình Tân Thới Nhì ở Thị trấn Hóc Môn, đình Tân Thới Tam ở xã Thới Tam Thôn. Ngoài ra, còn có nhiều đình làng xa xưa, ghi dấu thời khai hoang lập ấp tồn tại đến nay như đình Tân Thới Nhứt (xã Bà Điểm), đình Thần Xuân Thới Thượng (xã Xuân Thới Thượng), đình Bình Lý (xã Đông Thạnh); đình Tân Thới Tứ (xã Thới Tam Thôn)...các di tích Khu trường bắn Nhà thương Giếng Nước- nay trong khuôn viên Bệnh viện Hóc Môn, bia tưởng niệm Cầu Xáng xã Tân Hiệp... và rất nhiều địa chỉ đỏ ở khắp các xã- thị trấn trong các thời kỳ kháng chiến.

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: “Chiếu dời đô” của Lí Thái Tổ phản ánh khát vọng gì của nhân dân Đại Việt?

This image shows a single sheet of white paper with ten evenly spaced horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are light gray and extend across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

ĐỒ DÙNG LOẠI ĐIỆN – CƠ QUẠT ĐIỆN, MÁY BƠM NƯỚC

I. Động cơ điện một pha

1. Cấu tạo:

-Gồm 2 bộ phận chính :

a. Sato (phần đứng yên)

-Lõi thép làm bằng lá thép kỹ thuật điện.

-Dây quấn làm bằng dây điện từ được đặt cách điện với lõi thép.

-Chức năng: tạo ra từ trường quay.

b. Rôto (phần quay)



-Lõi thép làm bằng lá thép kỹ thuật điện.

-Dây quấn gồm các thanh dẫn (Al, Cu) đặt trong các rãnh của lõi thép.

-Chức năng: làm quay máy công tác.

2. Nguyên lý làm việc

-Khi đóng điện, sẽ có dòng điện chạy trong dây quấn sato và dòng điện cảm ứng trong dây quấn rôto, tác dụng từ của dòng điện làm cho rôto động cơ quay.

3. Các số liệu kỹ thuật

-Điện áp định mức: 127V, 220V

-Công suất định mức: từ 25W đến 300W

4. Sử dụng

- Dùng trong sản xuất : máy tiện, máy khoan, máy xay..

- Dùng trong gia đình : tủ lạnh , máy bơm nước, quạt điện, máy giặt,,

* Khi sử dụng cần chú ý :

- Sử dụng đúng điện áp định mức

- Không để động cơ làm việc quá công suất định mức

- Tra dầu mỡ định kỳ

- Để động cơ nơi khô ráo, sạch sẽ

- Động cơ mới mua hoặc để lâu trước khi sử dụng phải dùng bút thử điện kiểm tra

II. Quạt điện

1. Cấu tạo

Gồm: động cơ điện và cánh quạt

-Cánh quạt lắp với trục động cơ điện.

-Cánh quạt làm bằng nhựa hoặc kim loại được tạo dáng để tạo ra gió khi quay.

- Ngoài ra còn có bộ phận điều chỉnh tốc độ, thay đổi hướng gió và hẹn giờ

2. Nguyên lý làm việc

-Khi đóng điện, động cơ điện quay kéo cánh quạt quay theo tạo ra gió làm mát.

3. Sử dụng

- Cánh quạt quay nhẹ nhàng không bị rung , bị lắc bị vướng cánh

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 27/2/2023 đến 04/3/2023)

Bài 26: ĐẶC ĐIỂM TÀI NGUYÊN KHOÁNG SẢN VIỆT NAM

A. LÝ THUYẾT

1. Việt nam là nước giàu tài nguyên khoáng sản

- Khoáng sản nước ta phong phú về loại hình, đa dạng về chủng loại nhưng phần lớn có trữ lượng vừa và nhỏ.
- Một số khoáng sản có trữ lượng lớn: sắt, than, thiếc, crôm, dầu mỏ, than đá, bô-xít. .

2. Các giai đoạn hình thành một số tài nguyên khoáng sản

GIẢM TẢI THEO CÔNG VĂN CỦA BỘ

3. Các vùng mỏ chính

- + Vùng đông bắc: sắt, titan, than đá.
- + Vùng Bắc Trung bộ: crôm, thiếc, đá quý, sắt.

4. Vấn đề khai thác và bảo vệ tài nguyên khoáng sản

- Khoáng sản là nguồn tài nguyên có hạn sẽ cạn kiệt sau thời gian khai thác. Để sử dụng nguồn tài nguyên có hiệu quả cần thực hiện tốt luật khoáng sản để khai thác hợp lí, sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả nguồn tài nguyên khoáng sản quý giá của nước ta.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh học kĩ phần ôn tập và ghi phần lý thuyết vào tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 27/2/2023 đến ngày 04/03/2023)

Tiết 45 + 46

LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT : Xem lại các nội dung sau:

- Tính chất của Oxygen.
- Sự oxi hóa. Phản ứng hóa hợp.
- Điều chế Oxygen. Phản ứng phân hủy.
- Oxide (Khái niệm, phân loại).

B. BÀI TẬP :

Bài 1: Sulfur cháy trong không khí sinh ra chất khí có mùi hắc, gây ho đó là SO_2 (Sulfur dioxide).

- Viết phương trình phản ứng xảy ra.
- Biết khối lượng của Sulfur tham gia phản ứng là 1,6 gam. Tính thể tích khí SO_2 sinh ra ở đktc. Và thể tích không khí cần dùng, biết O_2 chiếm $\frac{1}{5}$ thể tích không khí.

Hướng dẫn giải

- Viết PTHH
- Tính số mol S
Từ số mol S suy ra số mol O_2 , SO_2 . $\Rightarrow$ Tính V
Ta có: $V_{\text{KK}} = 5V_{\text{O}_2}$

PHIẾU HỌC TẬP:

1/ Tự luận:

Bài 1: Viết các phản ứng hóa học sau, cho biết sản phẩm tạo thành thuộc loại oxit nào (giải thích) gọi tên sản phẩm tạo thành, cho biết dạng axit, bazơ tương ứng của các oxit trên?

a/ Cho Al, K, Mg, Fe lần lượt tác dụng với O_2

b/ Cho H, C, P, N, S lần lượt tác dụng với O_2

Bài 2: Người ta điều chế ZnO bằng cách đốt Zn trong O_2 .

- Tính thể tích O_2 (đktc) cần thiết để điều chế 40,5 gam ZnO.

b) Muốn có lượng oxi nói trên cần phân huỷ bao nhiêu gam KClO_3 .
Giả thiết các phản ứng có hiệu suất 100%.

Bài 3: Tính thể tích oxi thu được:

- Khí phân huỷ 9,8 gam KClO_3 trong PTN
- Khí điện phân 36 g H_2O trong công nghiệp

Bài 4: Khi nung nóng KMnO_4 :

- a) Hãy viết PTHH của phản ứng
- b) Tính khối lượng KMnO_4 cần lấy để điều chế được 33,6 lít khí oxi (đktc)

Bài 5: Nếu lấy 2 chất KMnO_4 và KClO_3 với khối lượng bằng nhau để điều chế oxi(oxygen). Chất nào cho thể tích oxygen nhiều hơn.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.

Dặn dò:

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chuẩn bị bài tiếp theo. .

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài	SĐT: 0384016912
2 Thầy Hậu	SĐT: 0933351932
3.Cô Xem	SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ KHỐI 8

(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 04/03/2023)

A. LÝ THUYẾT

Chủ đề 2: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỈ XIX (từ sau năm 1885)

Nội dung 1: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỈ XIX

I. Cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến ở Huế tháng 7/1885.

- Nguyên nhân:

- + Sau hai hiệp ước 1883 và 1884, phái chủ chiến tìm cách giành lại chủ quyền từ tay Pháp.
- + Pháp lo sợ tìm cách bắt cóc những người cầm đầu.

- Diễn biến:

- + Đêm 4 rạng sáng ngày 5/7/1885, Tôn Thất Thuyết hạ lệnh tấn công vào đồn Mang Cá và Toà Khâm Sứ.
- + Nhờ có ưu thế về vũ khí, quân giặc phản công, chiếm kinh thành Huế.

II. Phong trào Cần vương bùng nổ và lan rộng:

- Sau khi thất bại, Tôn Thất Thuyết đưa vua Hàm Nghi chạy ra Tân Sở (Quảng Trị). Ngày 13/7/1885, Ông nhân danh nhà vua xuống chiếu Cần vương.
- Phong trào yêu nước chống Pháp dưới ngọn cờ Cần vương diễn ra sôi nổi từ 1885 đến cuối thế kỷ XIX.
- Diễn biến phong trào chia làm 2 giai đoạn:
 - + Giai đoạn 1 (1885-1888), phong trào bùng nổ khắp cả nước, nhất là từ Phan Thiết trở ra.

+ Giai đoạn 2 (1888-1896), phong trào quy tụ trong những cuộc khởi nghĩa lớn, tập trung ở các tỉnh Bắc Trung Kỳ và Bắc Kỳ.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Câu 1: Nêu nguyên nhân, diễn biến cuộc phản công của phái chủ chiến tại kinh thành Huế.

Câu 2: Tại sao nói cuộc khởi nghĩa Hưng Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

C. DẶN DÒ

-HỌC SINH HỌC BÀI CŨ.

-HOÀN THÀNH BÀI TẬP VÀO PHIẾU HỌC TẬP

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Thầy Nguyễn Ngọc Chính

SĐT: 0967293940

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

MÔN VẬT LÝ – KHỐI 8

(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 04/03/2023)

Chủ đề 17: SỰ CHUYỂN HOÁ CƠ NĂNG

A. LÝ THUYẾT

I. Sự chuyển hóa của các dạng cơ năng

VD1: Giữ một chiếc xe đồ chơi trên dốc rồi buông, chiếc xe chuyển động xuống dốc nhanh dần:

* Độ cao của xe giảm dần → Thế năng của xe giảm dần

* Tốc độ của xe tăng dần → Động năng của xe tăng dần

→ Khi xe xuống dốc, thế năng đã chuyển hóa thành động năng.

VD 2: Một quả bóng được ném từ dưới lên cao:

* Độ cao của quả bóng tăng dần → thế năng của quả bóng tăng dần

* Tốc độ của quả bóng giảm dần → động năng của quả bóng giảm dần

→ Khi quả bóng bay lên cao, động năng đã chuyển hóa thành thế năng.

KẾT LUẬN

Khi một vật chuyển động, thế năng có thể chuyển hóa thành động năng và ngược lại, động năng có thể chuyển hóa thành thế năng.

B. VÍ DỤ MINH HOẠ

Một máy bay đang bay trên bầu trời có các dạng cơ năng nào? Khi máy bay cất cánh cơ năng chuyển hóa ra sao?

Trả lời:

- Một máy bay đang bay trên bầu trời có các dạng cơ năng: Động năng và Thế năng trọng trường.

- Khi máy bay cất cánh cơ năng chuyển hóa từ Động năng sang Thế năng trọng trường.

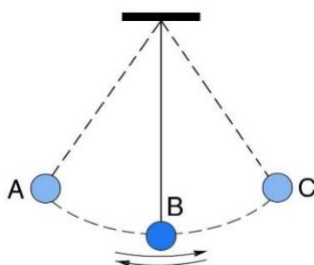
C. BÀI TẬP

Câu 1: Trong những ngày nắng nóng, các bạn nhỏ thường đi đến công viên nước để chơi trượt nước. Khi một bạn trượt từ trên cao xuống thì cơ năng của bạn đó đã có sự chuyển hóa từ dạng nào sang dạng nào?

Câu 2: Con lắc dao động như hình 1. Biết con lắc có độ cao lớn nhất ở A và C, thấp nhất ở vị trí cân bằng B.

a) Có sự chuyển hóa từ dạng cơ năng nào sang dạng cơ năng nào khi con lắc đi từ A đến B, đi từ B đến C?

b) Ở những vị trí nào con lắc có thể năng lớn nhất, có động năng lớn nhất?

[illegible]

***YÊU CẦU**

- Chép nội dung lý thuyết vào tập.
- Làm phần bài tập vào tập.

Mọi thắc mắc, quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- Thầy Trần Thái Châu – 0974498493
- Cô Hồ Thị Ánh Ngọc – 0374214578
- Cô Đào Thị Nga – 0327542177

MÔN GD CD. KHỐI 8

TUẦN 23, 24, 25, 26: TỪ NGÀY 28/2 ĐẾN NGÀY 26/3/2022

CHỦ ĐỀ: QUYỀN SỞ HỮU TÀI SẢN VÀ NGHĨA VỤ TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC, TÀI SẢN NHÀ NƯỚC VÀ LỢI ÍCH CÔNG CỘNG

A. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU QUYỀN SỞ HỮU LÀ GÌ?

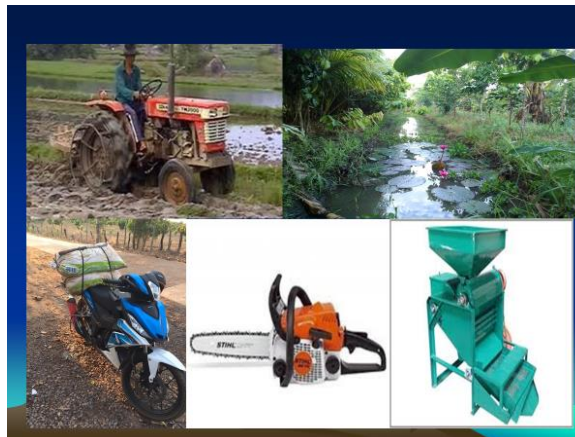
*** Nhiệm vụ 1: Học sinh tự đọc phần đặt vấn đề (sgk) và trả lời câu hỏi:**

Câu 1: Quyền sở hữu tài sản là gì?

Câu 2: Quyền sở hữu bao gồm những quyền nào?

Câu 3: Theo em, trong ba quyền đó thì quyền nào là quan trọng nhất? Vì sao?

*** Nhiệm vụ 2: Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**



Câu 1: Em hãy kể tên những tài sản (có giá trị) đang là sở hữu của gia đình em?

Câu 2: Những tài sản nào Nhà nước qui định phải đăng kí quyền sở hữu? Vì sao phải đăng kí?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU TÀI SẢN NHÀ NƯỚC

Nhiệm vụ: HS xem hình ảnh và trả lời câu hỏi:



Câu 1: Dựa vào hình ảnh trên, hãy kể tên một số tài sản Nhà nước mà em biết?

Câu 2: Tài sản nhà nước thuộc quyền sở hữu của ai?

Câu 3: Tài sản Nhà nước có tầm quan trọng như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 3 : TÌM HIỂU CÔNG DÂN CÓ NGHĨA VỤ GÌ ĐỐI VỚI TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC, TÀI SẢN NHÀ NƯỚC VÀ LỢI ÍCH CÔNG CỘNG

Nhiệm vụ: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi

Tình huống 1: Do có việc gấp, chị Hoa đem chiếc xe đạp của mình ra cửa hàng cầm đồ để vay tiền. Đến hẹn, chị mang tiền đến trả để lấy lại xe nhưng chiếc xe của chị đã bị Hà - con trai ông chủ cửa hàng - đem sử dụng làm gãy khung.

Câu 1. Hà có được quyền sử dụng chiếc xe đó không? Vì sao?

Câu 2. Ông chủ cửa hàng có những quyền gì đối với chiếc xe của chị Hoa

Câu 3. Chị Hoa có quyền đòi bồi thường chiếc bị hỏng không? Ai sẽ phải bồi thường?

Câu 4. Đối với tài sản của người khác, công dân phải có nghĩa vụ như thế nào?

Tình huống 2: Ông Tám được giao phụ trách máy Pho-to-cop-py của cơ quan. Ông giữ gìn cẩn thận, thường xuyên lau chùi bảo quản và không cho ai sử dụng. Ngoài những việc của cơ quan ông thường nhận tài liệu bên ngoài pho-to để có thêm thu nhập. Vào mùa thi, ông nhận in tài liệu thu nhỏ để thí sinh để mang vào phòng thi.

Câu 1: Việc làm của ông Tám đúng ở điểm nào, sai ở điểm nào? vì sao?

Câu 2: Người quản lý tài sản Nhà nước có nghĩa vụ và trách nhiệm gì đối với tài sản được giao?

Câu 3: Nghĩa vụ công dân đối với tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng? Học sinh chúng ta cần có trách nhiệm gì?

HOẠT ĐỘNG 4: TÌM HIỂU TRÁCH NHIỆM NHÀ NƯỚC

Nhiệm vụ: Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi



Câu 1: Em nhận xét gì hành vi nhân vật trong ảnh trên?

Câu 2: Nhà nước có trách nhiệm gì bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng?

HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP

Bài tập 1: Giờ ra chơi, các bạn nam lớp 8B rủ nhau đá bóng trong sân trường. Đang hăng say, Hùng sút mạnh, quả bóng bay chệch về phía lớp học làm vỡ cửa kính. Thấy thế cả đám liền bỏ chạy.

Câu hỏi: Em hãy nêu ý kiến của mình về việc làm của các bạn nam lớp 8B.

Bài tập 2:

- Tìm những hành vi việc làm biết tôn trọng tài sản của người khác?
- Tìm những hành vi việc làm xâm phạm tài sản của người khác?

B. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

1. Quyền sở hữu của công dân là gì?

Là quyền của công dân (chủ sở hữu) đối với tài sản thuộc sở hữu của mình. Quyền sở hữu tài sản bao gồm:

- Quyền chiếm hữu
- Quyền sử dụng
- Quyền định đoạt

* Các loại tài sản thuộc sở hữu công dân

- Thu nhập hợp pháp
- Sở hữu nhà ở
- Cửa cải để dành
- Tư liệu sản xuất, tư liệu sinh hoạt
- Vốn và các tài sản trong các danh

2. Tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng

- Tài sản của Nhà nước gồm: Đất đai, rừng núi, sông hồ, nguồn nước tài nguyên trong lòng đất, thềm lục địa, vốn và tài sản của nhà nước đầu tư thuộc về các ngành kinh tế, xã hội, văn hoá....đều thuộc sở hữu toàn dân do Nhà nước chịu trách nhiệm quản lý.

- Lợi ích công cộng: là những lợi ích chung dành cho mọi người và xã hội

3. Công dân có nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác, tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng

* Đối với tài sản người khác

- Không được xâm phạm tài sản của cá nhân, của tập thể, nhà nước.
- Nhặt của rơi trả lại
- Khi vay nợ phải trả đúng hạn, và đủ.
- Khi mượn phải giữ gìn cẩn thận, sử dụng xong phải trả, nếu hư hỏng phải sửa chữa và bồi thường.

*** Đối với tài sản Nhà nước**

- Không được lấn chiếm, phá hoại, sử dụng tài sản nhà nước và lợi ích công cộng vào mục đích cá nhân
- Phải bảo quản, giữ gìn sử dụng tiết kiệm, không được tham ô lãng phí khi được giao quản lý tài sản nhà nước

4.Trách nhiệm của Nhà nước:

- Ban hành pháp luật về quản lý và sử dụng tài sản thuộc sở hữu toàn dân...
- Tuyên truyền giáo dục mọi công dân thực hiện nghĩa vụ tôn trọng bảo vệ tài sản nhà nước và lợi ích công cộng



Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

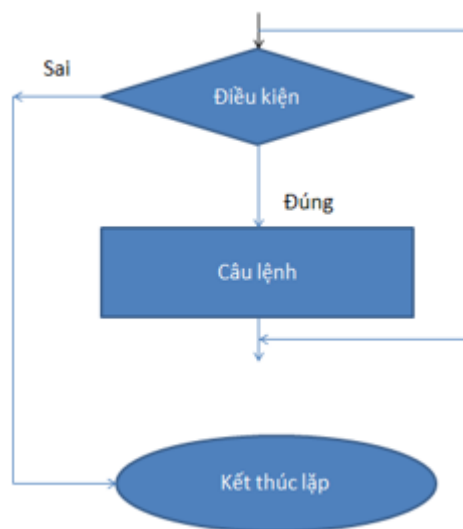
Cô Đài Trang. SĐT 0901738927

❖ LÝ THUYẾT

Bài 8: LẶP VỚI SỐ LẦN CHƯA BIẾT TRƯỚC (tiết 2)

1. Lệnh lặp với số lần chưa biết trước:

- ❖ Câu lệnh này được thực hiện như sau:
 - Bước 1: Kiểm tra điều kiện
 - Bước 2: Nếu điều kiện SAI, câu lệnh sẽ bị bỏ qua và việc thực hiện lệnh lặp kết thúc. Nếu điều kiện đúng, thực hiện câu lệnh và quay lại bước 1. (xem hình 1.41)



Hình 1.41: Lệnh While ... do

- Ví dụ 1, 2, 3, 4: xem SGK/ 63, 64, 65.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

BÀI TẬP 1: Em hãy vẽ sơ đồ câu lệnh lặp while ... do:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1. Lệnh lặp với số lần chưa biết trước của Bài 8: LẶP VỚI SỐ LẦN CHƯA BIẾT TRƯỚC (tiết 2)

BÀI TẬP 2: Em hãy điền vào chỗ chấm để hoàn thành các câu sau:

❖ Câu lệnh được thực hiện như sau:

- Bước 1:(1).....
- Bước 2: Nếu điều kiện(2)....., câu lệnh sẽ(3)..... và việc thực hiện lệnh lặp kết thúc. Nếu điều kiện(4)....., thực hiện câu lệnh và quay lại bước 1.

HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1. Lệnh lặp với số lần chưa biết trước của Bài 8: LẶP VỚI SỐ LẦN CHƯA BIẾT TRƯỚC (tiết 2)

BÀI THỰC HÀNH 6

SỬ DỤNG LỆNH LẶP WHILE...DO

I. CÚ PHÁP:

While <điều kiện> do <câu lệnh>;

- Điều kiện: thường là một phép so sánh
- Câu lệnh: có thể là câu lệnh đơn giản hay câu lệnh ghép.

II. VÍ DỤ: → lưu: D:\8?\WHILEDO_VD.PAS

VCT tính tổng N số tự nhiên đầu tiên $S = 1 + 2 + 3 + \dots + N$

Program tinhhtongN;

Var i,N,S: integer;

Begin

Write('Nhập N =');Readln(N);

i:=1;

S:=0;

While i<=N do

Begin

 S:=S + i;

 i:=i + 1;

End;

Write('Tong cac so tu nhien N la : ',S);

Readln;

End.

III. BÀI TẬP:

2. VCT tính biểu thức sau: $1*2*3*....*N$

BÀI GIẢI

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3. VCT nhập từ bàn phím số nguyên N, sau đó tính tổng các số chẵn.

BÀI GIẢI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

LUYỆN TẬP :PHƯƠNG TRÌNH CHỨA ẨN Ở MẪU

Giải các phương trình sau:

$$a/ \frac{x-7}{x-3} - \frac{x-2}{x} = 0 \quad (1)$$

ĐKXD: $x \neq 3$ và $x \neq 0$

Phương trình (1)

$$\Leftrightarrow x(x-7) - (x-2)(x-3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 7x - (x^2 - 3x - 2x + 6) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 7x - x^2 + 3x + 2x - 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow -2x - 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow -2x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = -3 \text{ (nhận)}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình trên là $S = \{-3\}$

b/

$$\frac{x-2}{x+8} + \frac{1}{x} = \frac{8}{x^2+8x}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-2}{x+8} + \frac{1}{x} = \frac{8}{x(x+8)} \quad (2) \quad \text{ĐKXD: } x \neq 0 \text{ và } x \neq -8$$

$$(2) \Leftrightarrow x(x-2) + x + 8 = 8$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x + x + 8 = 8$$

$$\Leftrightarrow x^2 - x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ hay } x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ (loại) hay } x = 1 \text{ (nhận)}$$

$$\text{Vậy } S = \{1\}$$

$$c/ \frac{x+5}{x-2} + \frac{x-4}{x+3} = \frac{6x+23}{(x-2)(x+3)} \quad (3) \quad \text{ĐKXĐ: } x \neq -3 \text{ và } x \neq 2$$

$$\text{Phương trình (3)} \Leftrightarrow (x+5)(x+3) + (x-2)(x-4) = 6x+23$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 3x + 5x + 15 + x^2 - 4x - 2x + 8 = 6x + 23$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 3x + 5x + 15 + x^2 - 4x - 2x + 8 - 6x - 23 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - 4x = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x(x-2) = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x = 0 \text{ hay } x-2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ (nhận) hay } x=2 \text{ (loại)}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình trên là $S = \{0\}$

BÀI 6: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH

I. Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn (sgk/24)

II. Ví dụ về giải bài toán bằng cách lập phương trình

Ví dụ 1: Vừa gà vừa chó

Bó lại cho tròn

Ba mươi sáu con

Một trăm chân chẵn

Hỏi có bao nhiêu con gà, con chó ?

Giải

Gọi số con gà: x (điều kiện: x nguyên dương)

Số con chó: $36 - x$

Số chân con gà: $2x$

Số chân con chó: $4.(36 - x)$

Vì tổng số chân con gà và con chó là 100 chân nên ta có phương trình:

$$\Leftrightarrow 2x + 4.(36 - x) = 100$$

$$\Leftrightarrow 2x + 144 - 4x = 100$$

$$\Leftrightarrow 2x - 4x = 100 - 144$$

$$\Leftrightarrow -2x = -44$$

$$\Leftrightarrow x = 22$$

Vậy con gà: 22 (con),

con chó: $36 - 22 = 14$ (con)

❖ Tóm tắt các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.

+ Bước 1: Lập phương trình

- Chọn ẩn số và đặt điều kiện thích hợp cho ẩn số.
- Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.
- Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng.

+ Bước 2: Giải phương trình.

+ Bước 3: Trả lời: Kiểm tra trong các nghiệm của phương trình, nghiệm nào thỏa mãn điều kiện của ẩn, nghiệm nào không thỏa rồi kết luận.

***Học sinh tự làm VD1 theo cách 2 nếu gọi số con chó là x(điều kiện: x nguyên dương)**

Ví dụ 2: Một hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng là 20 cm. Biết chu vi hình chữ nhật là 120m. Tính diện tích hình chữ nhật.

Giải:

Gọi x(m) là chiều rộng hcn ($x > 0$)

Chiều dài hcn là: $x + 20$ (m)

Theo đề chu vi hình chữ nhật là 120m nên ta có pt:

$$(x + x + 20).2 = 120$$

$$\Leftrightarrow 2x + 20 = 60$$

$$\Leftrightarrow 2x = 60 - 20$$

$$\Leftrightarrow 2x = 40$$

$$\Leftrightarrow x = 20$$

Chiều rộng hcn là 20(m)

Chiều dài hcn là: $x + 20 = 20 + 20 = 40(m)$

Vậy diện tích hcn là: $20 \times 40 = 800 (m^2)$

LUYỆN TẬP:

ĐƯỜNG PHÂN GIÁC TRONG TAM GIÁC

Bài 1: Cho tam giác ABC với AK là đường phân giác .
Biết $AB = 5\text{cm}$, $AC = 8,5\text{cm}$, $BK = 3\text{cm}$. Tính KC .

Giải :

Xét $\triangle ABC$:

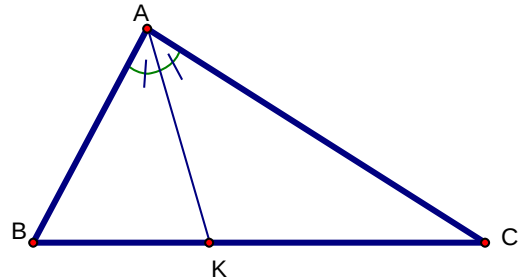
Ta có AK là đường phân giác (gt)

nên : $\frac{KB}{KC} = \frac{AB}{AC}$ (tính chất phân giác)

$$\text{hay } \frac{3}{KC} = \frac{5}{8,5}$$

$$\Rightarrow KC = \frac{3 \cdot 8,5}{5}$$

Vậy $KC = 5,1\text{ cm}$



Bài 2: Cho tam giác ABC với AK là đường phân giác .
Biết $AB = 12\text{cm}$, $AC = 16\text{cm}$, $BC = 21\text{cm}$. Tính KB , KC

Giải :

Xét $\triangle ABC$:

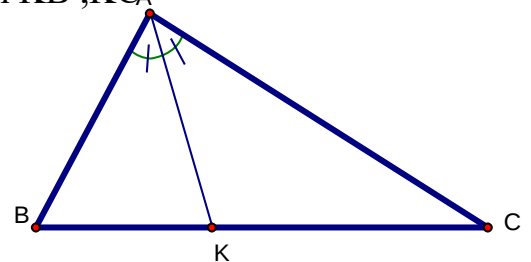
Ta có AK là đường phân giác (gt)

$$\text{nên : } \frac{KB}{KC} = \frac{AB}{AC} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{KB}{3} = \frac{KC}{4} = \frac{KB + KC}{3 + 4} = \frac{BC}{7} = \frac{21}{7} = 3 \text{ (tính chất dãy tỉ số bằng nhau) (1)}$$

$$\text{Từ (1)} \Rightarrow \frac{KB}{3} = 3 \Rightarrow KB = 3 \cdot 3 = 9(\text{cm})$$

$$\text{Từ (2)} \Rightarrow \frac{KC}{4} = 3 \Rightarrow KC = 3 \cdot 4 = 12(\text{cm})$$



Bài 3: Cho ΔABC có AM là đường trung tuyến. Gọi ME, MK lần lượt là các đường phân giác của $\Delta AMB, \Delta AMC$.

a) Chứng minh: $\frac{EA}{EB} = \frac{MA}{MC}$

b) Chứng minh: $EK \parallel BC$

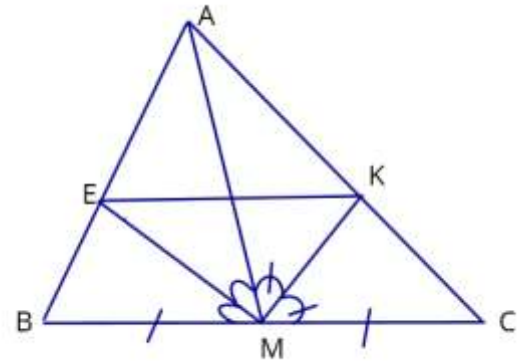
c) BK cắt MA, ME lần lượt ở O, S . Chứng minh: $KB \cdot SO = KO \cdot SB$

a) Chứng minh: $\frac{EA}{EB} = \frac{MA}{MC}$

Ta có: $\frac{EA}{EB} = \frac{MA}{MB}$ (AM là đường phân giác của ΔAMB)

$$MB = MC \text{ (gt)}$$

$$\text{Nên: } \frac{EA}{EB} = \frac{MA}{MC}$$



b) Chứng minh: $EK \parallel BC$

$$\text{Ta có: } \frac{EA}{EB} = \frac{MA}{MC} \text{ (cmt)}$$

$$\frac{KA}{KC} = \frac{MA}{MC} \text{ (MA là đường phân giác của } \Delta AMC \text{)}$$

$$\text{Do đó: } \frac{EA}{EB} = \frac{KA}{KC}$$

Nên: $EK \parallel BC$ (định lý Talet đảo)

c) BK cắt MA, ME lần lượt ở O, S. Chứng minh: $KB \cdot SO = KO \cdot SB$

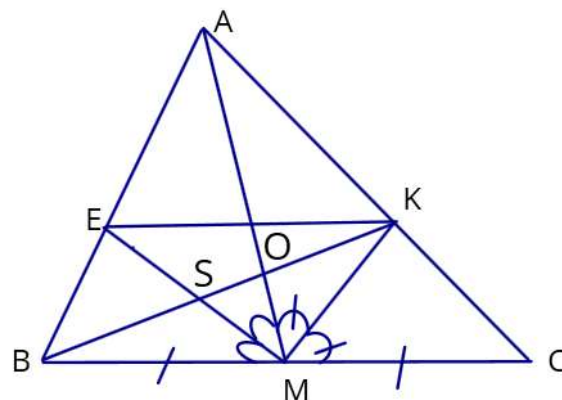
Xét ΔMOB có:

MS là đường phân giác trong

MK là đường phân giác ngoài

$$\text{Nên: } \frac{SO}{SB} = \frac{KO}{KB}$$

$$\text{Hay: } KB \cdot SO = KO \cdot SB$$

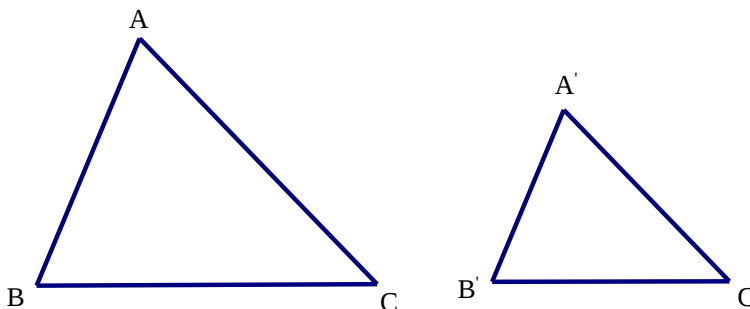


BÀI 4. KHÁI NIỆM HAI TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG.

I. Kiến thức cần nhớ:

1. Tam giác đồng dạng

a) Định nghĩa



$\Delta A'B'C'$ gọi là đồng dạng với ΔABC nếu:

$$\begin{cases} \widehat{A} = \widehat{A'}; \widehat{B} = \widehat{B'}; \widehat{C} = \widehat{C'} \\ \frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} \end{cases}$$

Kí hiệu: $\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$

$$\text{Lúc đó } \frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} = k \text{ (k gọi là tỉ số đồng dạng)}$$

b) Tính chất

Tính chất 1. Mỗi tam giác đồng dạng với chính nó

Tính chất 2. Nếu $\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$ thì $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$

Tính chất 3. Nếu $\Delta A'B'C' \sim \Delta A''B''C''$ và $\Delta A''B''C'' \sim \Delta ABC$ thì $\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$.

2. Định lí

Nếu một đường thẳng cắt hai cạnh của tam giác và song song với cạnh còn lại thì nó tạo thành một tam giác mới đồng dạng với tam giác đã cho.

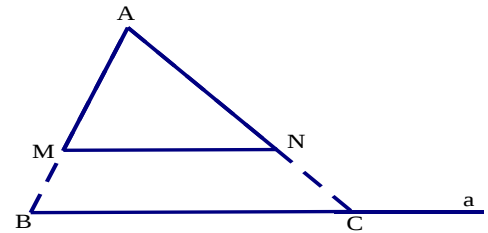
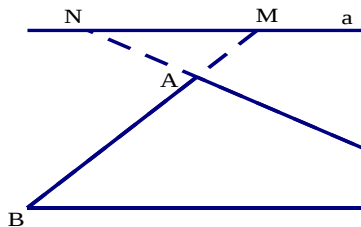


Hình 12

Cho ΔABC .

Có $MN \parallel BC \Rightarrow \Delta AMN \sim \Delta ABC$ (h.12)

Chú ý: Định lí cũng đúng cho trường hợp đường thẳng a cắt phần kéo dài hai cạnh của tam giác và song song với cạnh còn lại.



Bài 1: Cho $\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$. Hãy điền vào chỗ trống:

a) $\widehat{A'} = \widehat{A}$; $\widehat{B'} = \dots\dots$; $\dots\dots = \widehat{C}$

b) $\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{AC} = \dots\dots$

Bài 2. Cho $\Delta ABC \sim \Delta MNE$. Viết các cặp góc tương ứng bằng nhau và các cặp cạnh tương ứng tỉ lệ

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: Giải phương trình:

$$a/ \frac{5x}{x+1} - \frac{3}{x-1} = \frac{5(x^2+1)}{x^2-1} \quad \text{ĐKXĐ: } x \neq -1 \text{ và } x \neq 1$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$b/ \frac{2x-1}{x^2+x} + \frac{1}{x+1} = \frac{x-1}{x}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$c/ \frac{x+3}{x+2} - \frac{x-2}{x-3} = \frac{x-3}{x^2-x-6}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Cho hình chữ nhật có chiều rộng ngắn hơn chiều dài 20m. Tính diện tích hình chữ nhật biết chu vi hình chữ nhật là 72m

Giải:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3: Một ô tô chạy từ A $\rightarrow$ B với vận tốc 50km/h khi từ B $\rightarrow$ A xe chạy với vận tốc 40km/h. Biết thời gian cả đi lẫn về là 5 giờ 24 phút. Tính quãng đường AB.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4: Cho $\triangle ABC \sim \triangle MNE$ biết $\widehat{A} = 50^\circ$, $\widehat{N} = 60^\circ$

- Tính số đo các góc còn lại của 2 tam giác trên.
- Biết $AB = 14\text{cm}$, $NE = 45\text{cm}$, $AC = 22\text{cm}$, $ME = 55\text{cm}$. Tính MN, BC.

